โรงเรียนขัวเรียงศึกษา

แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยรายบุคคล

.....

ผู้รับผิดชอบการประเมิน กลุ่มสาระการเรียนสังคมศึกษา

แบบประเมินนี้สอดคล้องกับมาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

วิธีการรวบรวมข้อมูล

๑. การสังเกตพฤติกรรม

ครูสังเกตการแสดงออกของนักเรียนในชีวิตประจำวันและในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การไหว้ทักทายครู การมีมารยาทแบบไทย การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

๒. การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม

พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย เช่น วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือกิจกรรมท้องถิ่นของโรงเรียน

๓. การสัมภาษณ์หรือการสนทนา

สอบถามความคิดเห็นหรือทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. การตรวจผลงานของนักเรียน

พิจารณาจากผลงาน เช่น รายงาน โครงงาน การนำเสนอ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. หลักฐานเชิงประจักษ์

รวบรวมหลักฐาน เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม เกียรติบัตร บันทึกกิจกรรม หรือเอกสารที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นไทยและท้องถิ่น

แหล่งข้อมูล

๑. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓. การสัมภาษณ์หรือสะท้อนความคิดเห็น

๔. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ภาพถ่าย/ผลงาน

ประเด็นการตรวจสอบ

๑. การแสดงออกถึงความเคารพและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในโรงเรียน

๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยของโรงเรียน

๓. การแสดงความภาคภูมิใจและการเข้าร่วมวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนในโรงเรียน

๔. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความเป็นไทยในโรงเรียน

๕. การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและความเป็นไทยในบริบทของโรงเรียน

คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมินพร้อมประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ
๒. บันทึกระดับคุณภาพนักเรียนรายบุคคลลงในแบบบันทึกผลการประเมิน
๓. สรุปผลการประเมินเป็นรายระดับชั้นแบบสรุปผลการประเมินรายระดับชั้นลงใน

เกณฑ์ประเมิน ระดับ ๕ หมายถึงยอดเยี่ยม ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ
ระดับ ๓ หมายถึง ดี ระดับ ๒ หมายถึงปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นพิจารณาย่อย	**๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**				
	ระดับการประเมิน (คุณภาพ (คะแนน))				
	ยอดเยี่ยม(๕)	**ดีเลิศ(๔)**	**ดี(๓)**	**ปานกลาง(๒)**	**กำลังพัฒนา(๑)**
๑. การแสดงความเคารพและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในโรงเรียน	ปฏิบัติอย่างเหมาะสม สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติได้ดีเกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ปฏิบัติ
๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยของโรงเรียน	เข้าร่วมทุกครั้งและมีบทบาทสำคัญ	เข้าร่วมสม่ำเสมอ	เข้าร่วมบางครั้ง	เข้าร่วมน้อย	ไม่เข้าร่วม
๓. การแสดงความภาคภูมิใจและเข้าร่วมวัฒนธรรมท้องถิ่น	สามารถเข้าร่วมได้ดีมาก	แสดงออกได้ดีเลิศ	แสดงออกได้บ้าง	แสดงออกน้อย	ไม่แสดงออก
๔. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณลักษณะความเป็นไทย	เป็นแบบอย่างที่ชัดเจนแก่ผู้อื่น	ปฏิบัติได้ดีเลิศ	ปฏิบัติได้พอสมควร	ปฏิบัติได้น้อย	ไม่ปฏิบัติ
๕. การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและริเริ่มกิจกรรม	มีส่วนร่วมสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมบ้าง	มีส่วนร่วมน้อย	ไม่ให้ความร่วมมือ

การคำนวณค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๔.๕๐ – ๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ – ๔.๔๙	ดีเลิศ
๒.๕๐ – ๓.๔๙	ดี
๑.๕๐ – ๒.๔๙	ปานกลาง
๑.๐๐ – ๑.๔๙	กำลังพัฒนา

แบบบันทึกผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน

เป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓			๑๕	๕	
๑								**ค ชี้แจง**
๒								๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร ประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ
๓								๒. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายก พฤติกรรม
๔								๓. รวมคะแนน ข้อ๑-๔ ใสในช่องคะแนนรวม
๕								๔. น าคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหา
๖								๔ กรณีที่มีเศษต่ำกว่า๐ .๕ให้ปัดทิ้ง ถ้าสูงกว่า
๗								๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น (ใสในช่องคะแนนเฉลี่ย)
๘								
๙								**รายการพฤติกรรมที่ประเมิน**
๑๐								๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๑๑								และความเป็นไทย
๑๒								๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น
๑๓								กายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม
๑๔								ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๑๕								๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /
๑๖								ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่
๑๗								สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย
๑๘								
๑๙								**ระดับคุณภาพ**
๒๐								๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน
๒๑								๔ หมายถึง ดีเลิศ.....คน
๒๒								๓ หมายถึง ดี.....คน
๒๓								๒ หมายถึง ปานกลาง.....คน
๒๔								๑ หมายถึง กำลังพัฒนา(ยังไม่บรรลุตาม
๒๕								เป้าหมายที่กำหนด).....คน
๒๖								
๒๗								ลงชื่อ
๒๘								
๒๙								(.....)
๓๐								ผู้ประเมิน
๓๑								
๓๒								
๓๓								

แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น

****

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑-ม.๖

ชั้น/ห้อง	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับคุณ					จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของ น.ร.ได ระดับ๓ ขึ้นไป
		๕	๔	๓	๒	๑		
รวม								
ร้อยละ								

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

(.....)
ผู้รับรองการประเมิน