

โรงเรียนขัวเรียงศึกษา

แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นรายบุคคล

.....

ผู้รับผิดชอบการประเมิน ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
และคณะกรรมการประเมินตามคำสั่งโรงเรียน
แบบประเมินนี้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. คำอธิบาย

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมุ่งพิจารณาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย การสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ความรับผิดชอบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินระดับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อศึกษาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
3. เพื่อใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบ

๓. วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนในชั้นเรียนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. ตรวจผลงานนักเรียน เช่น โครงงาน ชิ้นงาน ใบงาน งานนำเสนอ ผลงานดิจิทัล หรือภาระงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์ บันทึกการใช้อินเทอร์เน็ต รายงานโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
4. พิจารณาผลการปฏิบัติจริงของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การสร้างผลงาน และการใช้งานอย่างมีจริยธรรม

๔. แหล่งข้อมูล

1. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้ ICT
4. ผลงานดีเด่นด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงงาน ชิ้นงาน หรืองานนำเสนอของนักเรียน
5. บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล หรือระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
6. นักเรียน ครูผู้สอน และสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ตัวชี้วัดการประเมิน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
และสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายและใช้เครื่องมือสื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้เหมาะสม
5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม เคารพกติกา ลิขสิทธิ์ และมีความรับผิดชอบ

๖. คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินศึกษาตัวชี้วัดการประเมินและเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพให้เข้าใจก่อนดำเนินการประเมิน
2. ให้ผู้ประเมินประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลตามตัวชี้วัด จำนวน ๕ ข้อ โดยให้คะแนนแต่ละข้อในระดับ ๑–๕ คะแนน
3. ให้บันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนแต่ละคนลงในแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารเป็นรายบุคคล
4. ให้รวมคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน แล้วนำคะแนนรวมมาหารด้วย ๕ เพื่อหาคะแนนเฉลี่ย
5. ให้นำคะแนนเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพ เพื่อสรุประดับคุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล
6. ให้สรุปผลการประเมินเป็นรายระดับชั้น
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

๗. เกณฑ์ประเมิน

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

๘. ตารางตัวชี้วัดการประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดการประเมิน	คะแนนเต็ม
1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน	๕
2	การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	๕
3	การสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย	๕
4	การสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๕
5	การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ	๕
	รวมคะแนน	**๒๕**

๙. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ระดับ	ความหมาย	ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ช่วงคะแนนรวมจากคะแนนเต็ม ๒๕
ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม	๔.๕๑ – ๕.๐๐	๒๒.๕๑ – ๒๕.๐๐
ระดับ ๔	ดีเลิศ	๓.๕๑ – ๔.๕๐	๑๗.๕๑ – ๒๒.๕๐
ระดับ ๓	ดี	๒.๕๑ – ๓.๕๐	๑๒.๕๑ – ๑๗.๕๐
ระดับ ๒	ปานกลาง	๑.๕๑ – ๒.๕๐	๗.๕๑ – ๑๒.๕๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	๑.๐๐ – ๑.๕๐	๕.๐๐ – ๗.๕๐

๑๐. เกณฑ์พิจารณาตามตัวชี้วัดการประเมิน

๑. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน

ระดับ	คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
5	ยอดเยี่ยม	ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ดิจิทัล และโปรแกรมพื้นฐานได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง และใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้เหมาะสม
4	ดีเลิศ	ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ดิจิทัล และโปรแกรมพื้นฐานได้ถูกต้อง มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย และสามารถปฏิบัติงานพื้นฐานได้ด้วยตนเอง
3	ดี	ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานได้ในระดับเหมาะสม แต่ยังต้องได้รับคำแนะนำบางครั้ง
2	ปานกลาง	ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้เพียงบางขั้นตอน และต้องได้รับการช่วยเหลือบ่อยครั้ง
1	กำลังพัฒนา	ยังไม่สามารถใช้งานอุปกรณ์หรือโปรแกรมพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒. การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ระดับ	คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
5	ยอดเยี่ยม	สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว เลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ความเหมาะสมของข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์
4	ดีเลิศ	สืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง เลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
3	ดี	สืบค้นข้อมูลได้ แต่ยังเลือกแหล่งข้อมูลหรือประเมินความน่าเชื่อถือได้ไม่สม่ำเสมอ
2	ปานกลาง	สืบค้นข้อมูลได้จำกัด ต้องได้รับคำแนะนำจากครูหรือผู้เกี่ยวข้อง
1	กำลังพัฒนา	ยังไม่สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม

๓. การสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย

ระดับ	คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
5	ยอดเยี่ยม	ใช้เครื่องมือสื่อสารออนไลน์ได้เหมาะสม สื่อสารชัดเจน มีมารยาทดิจิทัล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และใช้เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์
4	ดีเลิศ	ใช้เครื่องมือสื่อสารออนไลน์ได้ถูกต้อง สื่อสารได้เข้าใจ และปฏิบัติตามกติกาการสื่อสารผ่านเครือข่าย
3	ดี	ใช้เครื่องมือสื่อสารผ่านเครือข่ายได้ แต่ยังไม่คล่องหรือการสื่อสารยังไม่ชัดเจนบางส่วน
2	ปานกลาง	ใช้เครื่องมือสื่อสารได้เพียงบางส่วน และต้องได้รับคำแนะนำ
1	กำลังพัฒนา	ยังไม่สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม

๔. การสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ระดับ	คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
5	ยอดเยี่ยม	สร้างผลงานดิจิทัลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เครื่องมือได้เหมาะสม และนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพ
4	ดีเลิศ	สร้างผลงานดิจิทัลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และนำเสนอได้เหมาะสม
3	ดี	สร้างผลงานดิจิทัลได้ แต่ยังขาดความสมบูรณ์หรือความสร้างสรรค์บางส่วน
2	ปานกลาง	สร้างผลงานดิจิทัลได้เพียงบางขั้นตอน และต้องได้รับการช่วยเหลือ
1	กำลังพัฒนา	ยังไม่สามารถสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้

๕. การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ

ระดับ	คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
5	ยอดเยี่ยม	ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปลอดภัย เคารพกติกา เคารพลิขสิทธิ์ อ้างอิงแหล่งข้อมูลได้ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดี
4	ดีเลิศ	ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามกติกา และคำนึงถึงจริยธรรมในการใช้สื่อดิจิทัล
3	ดี	มีความเข้าใจเรื่องจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี แต่การปฏิบัติยังไม่สม่ำเสมอ
2	ปานกลาง	ยังขาดความระมัดระวังในการใช้เทคโนโลยี และต้องได้รับคำแนะนำอย่างใกล้ชิด
1	กำลังพัฒนา	ใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม ไม่คำนึงถึงจริยธรรม กติกา หรือความรับผิดชอบในการใช้สื่อดิจิทัล

ลงชื่อ.....คณะกรรมการประเมิน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองการประเมิน

(.....)