

โรงเรียนขัวเรียงศึกษา

แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป็นรายบุคคล

.....

ผู้รับผิดชอบการประเมิน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แบบประเมินนี้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้เรียนมีสามารถคิดจำแนกแยกแยะข้อมูล ใคร่ครวญไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิธีการรวบรวมข้อมูล

๑. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน
๓. การประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานกลุ่ม
๔. การประเมินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แหล่งข้อมูล

๑. ผู้เรียน
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. แบบบันทึกหลังการสอน
๔. รายงาน SAR
๕. ชิ้นงานของผู้เรียน
๖. รายงานกิจกรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจำแนกข้อมูล
๒. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๕. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมินพร้อมประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ
๒. บันทึกระดับคุณภาพนักเรียนรายบุคคลลงในแบบบันทึกผลการประเมิน
๓. สรุปผลการประเมินเป็นรายระดับชั้นลงในแบบบันทึก

เกณฑ์การแปลผลระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย	**ระดับคุณภาพ**
๔.๕๐ - ๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ - ๔.๔๙	ดีเลิศ
๒.๕๐ - ๓.๔๙	ดี
๑.๕๐ - ๒.๔๙	ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	กำลังพัฒนา

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน (Rubric)

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจำแนกข้อมูล	๕	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ จำแนกประเด็นสำคัญได้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมอธิบายเหตุผลได้ชัดเจน
	๔	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจำแนกประเด็นสำคัญได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ อธิบายเหตุผลได้เหมาะสม
	๓	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้บางส่วน และจำแนกประเด็นสำคัญได้ แต่ยังขาดความชัดเจนบางประการ
	๒	วิเคราะห์ข้อมูลได้เล็กน้อย จำแนกประเด็นสำคัญได้ไม่ชัดเจน ต้องได้รับการชี้แนะ
	๑	ไม่สามารถวิเคราะห์หรือจำแนกข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
๒. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๕	สามารถพิจารณาข้อมูลอย่างรอบคอบ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมและชัดเจน
	๔	พิจารณาข้อมูลอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจได้เหมาะสมเกือบทุกสถานการณ์
	๓	มีการใช้เหตุผลในการพิจารณาข้อมูลในบางสถานการณ์
	๒	ใช้เหตุผลในการพิจารณาข้อมูลได้เพียงเล็กน้อย
	๑	ไม่สามารถใช้เหตุผลประกอบการพิจารณาหรือการตัดสินใจได้

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
๓. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๕	สามารถนำเสนอความคิดเห็นอย่างชัดเจน รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
	๔	แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างสม่ำเสมอ
	๓	แสดงความคิดเห็นได้บ้าง และมีส่วนร่วมในการอภิปรายบางครั้ง
	๒	แสดงความคิดเห็นได้เล็กน้อย และมีส่วนร่วมในการอภิปรายไม่สม่ำเสมอ
	๑	ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือไม่เข้าร่วมการอภิปราย
๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๕	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ระบุปัญหา และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
	๔	สามารถระบุปัญหาและเลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสมในหลายสถานการณ์
	๓	สามารถแก้ปัญหาได้ในบางสถานการณ์
	๒	แก้ปัญหาได้เมื่อได้รับคำแนะนำ
	๑	ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
๕. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	๕	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย
	๔	สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในหลายสถานการณ์
	๓	สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในบางสถานการณ์
	๒	นำความรู้ไปใช้ได้เพียงเล็กน้อย
	๑	ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้