โรงเรียนขัวเรียงศึกษา

แบบสรุปผลการประเมินตัวชี้วัด ๑.๑.๑

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

.....

๑. คำอธิบาย

แบบสรุปผลการประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลตัวชี้วัด ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยพิจารณาจากผลการประเมินย่อย จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณ แล้วนำคะแนนเฉลี่ยของทั้ง ๓ ด้านมาคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยรวม เพื่อใช้เป็นผลการประเมินภาพรวมของตัวชี้วัด ๑.๑.๑

๒. องค์ประกอบที่ใช้ในการสรุปผล

ที่	รายการประเมินย่อย	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑	๑.๑.๑ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย	.....	.....
๒	๑.๑.๑ ข้อ ๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	.....	.....
๓	๑.๑.๑ ข้อ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ	.....	.....
	ค่าเฉลี่ยรวมของตัวชี้วัด ๑.๑.๑	**.....**	**.....**

๓. วิธีการคำนวณ

ให้นำคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินย่อยทั้ง ๓ ด้านมารวมกัน แล้วหารด้วย ๓ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยรวม ๑.๑.๑ = (ค่าเฉลี่ยข้อ ๑ + ค่าเฉลี่ยข้อ ๒ + ค่าเฉลี่ยข้อ ๓) ÷ ๓

กรณีใช้ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ให้คำนวณด้วยหลักการเดียวกัน คือ นำร้อยละของข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ มารวมกัน แล้วหารด้วย ๓ เพื่อสรุปเป็นร้อยละภาพรวมของตัวชี้วัด ๑.๑.๑

๔. เกณฑ์การแปลผลระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ	คุณภาพ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕๑ – ๔.๕๐	๔	ดีเลิศ
๒.๕๑ – ๓.๕๐	๓	ดี
๑.๕๑ – ๒.๕๐	๒	ปานกลาง
๑.๐๐ – ๑.๕๐	๑	กำลังพัฒนา

๕. แบบสรุปผลสำหรับบันทึกในรายงาน SAR

ตัวชี้วัดหลัก	รายการประเมินย่อยที่ใช้คำนวณ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑.๑ ข้อ ๑ การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย	.....	.....
	๑.๑.๑ ข้อ ๒ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	.....	.....
	๑.๑.๑ ข้อ ๓ การคิดคำนวณ	.....	.....
	ผลรวมค่าเฉลี่ย ÷ ๓	**.....**	**.....**

๖. ตัวอย่างข้อความสรุปผลแบบราชการ

จากการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยพิจารณาจากผลการประเมินย่อย ๓ ด้าน ได้แก่ ๑.๑.๑ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย ๑.๑.๑ ข้อ ๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ๑.๑.๑ ข้อ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ พบว่า

ผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....

ผลการประเมินด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....

และผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ มีค่าเฉลี่ย ..... อยู่ในระดับคุณภาพ .....

เมื่อนำค่าเฉลี่ยของผลการประเมินทั้ง ๓ ด้านมาคำนวณรวมกัน โดยใช้สูตร ค่าเฉลี่ยรวม = (ค่าเฉลี่ยข้อ ๑ + ค่าเฉลี่ยข้อ ๒ + ค่าเฉลี่ยข้อ ๓) ÷ ๓ พบว่า ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ มีค่าเฉลี่ยรวม ..... อยู่ในระดับคุณภาพ ..... แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในภาพรวมอยู่ในระดับ ..... ทั้งนี้ สถานศึกษาจะนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๗. ช่องลงนามผู้รับรองผล

ลงชื่อ.....ผู้สรุปผลการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....