

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 26 เดือน. พศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

.....

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45 / 2565 ...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 และจาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์...ตำแหน่ง.ครู อันดับ คศ.3....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน...มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน .**ประเด็นพิจารณาที่** 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้เรียนมีความภูมใจในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 92.23 เทียบระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์)

ตำแหน่ง..ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเดชา ทะมานันท์)

ครู

26 / มิ.ย. / 66

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ครู

26 / มิ.ย. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

ปีการศึกษา. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า .**นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์** ตำแหน่ง.....**ครู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้..**สังคมศึกษาฯ** กลุ่มงาน.....**บริหารงานวิชาการ**

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน....1.**คุณภาพผู้เรียน..**

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่..1. **พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ **1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 1 โครงการ 7 กิจกรรม คือ โครงการปลูกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ศึกษากำหนด(ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์โรงเรียน)**ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D)** ข้าพเจ้าและคณะ มีการกำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2565

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมโครงการปลูกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้มีการประเมินผล จาก 1.ผลการจัดกิจกรรม ชิ้นงาน กระบวนการการทำงาน และ การนำเสนอผลการดำเนินงาน 2. กระบวนการนำความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ภาพรวมของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.23 เทียบระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญและขาดความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนบางส่วนปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนได้ตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ แสดงออก แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3. ชมเชย มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ปฏิบัติตนได้เหมาะสมในการแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย