บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 26 เดือน.มีนาคม พ.ศ. 2566
เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

.....

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45 / 2565...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 และจาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์...ตำแหน่ง.ครู อันดับ คศ.3....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน...มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ประเด็นพิจารณาที่** 1.2.1 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 94.17 เทียบระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน
(นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

.....

ลงชื่อ
(นายเดชา ทะมานันท์)
ครู
26 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)
ครู
26 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ
(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

ปีการศึกษา. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า .**นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์** ตำแหน่ง.....**ครู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้..**สังคมศึกษาฯ** กลุ่มงาน.....**บริหารงานวิชาการ**

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน....1.**คุณภาพผู้เรียน..**

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่..1. **พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ **1.2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 1 โครงการ 10 กิจกรรม คือ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์โรงเรียน)**ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D)** ข้าพเจ้าและคณะ มีการกำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2563

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์แล้วได้มีการประเมินผล จาก 1.ผลการจัดกิจกรรม ชิ้นงาน กระบวนการการทำงานและ การนำเสนอผลการดำเนินงาน 2. กระบวนการนำความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ภาพรวมของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.17 เทียบระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญและขาดความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนบางส่วนขาดความมั่นใจในการแสดงออกในเรื่องของค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนได้ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ
3. ชมเชยหรือมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ปฏิบัติตนได้เหมาะสมในการแสดงออกในเรื่องค่านิยมที่พึงประสงค์