

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่.. 29. เดือน.มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ .....45..../2565...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และจาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นางดารุณี เรืองฤทธิ์ ตำแหน่ง.ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน...มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน .ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.13 เทียบระดับคุณภาพ **ปานกลาง** ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ตำแหน่ง..ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

ทราบ

.....

ลงชื่อ

(นายเดชา ทะมานันท์)

ครู

29 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ครู

29 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นางดารุณี เรืองฤทธิ์ . ตำแหน่ง.....ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้..วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงาน....บริหารงานวิชาการ

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน....1 .คุณภาพผู้เรียน..

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม คือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2563

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้วได้มีการประเมินผล จาก 1.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำภาคเรียน 2. ผลการทดสอบระดับชาติO -(NET) 3.รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ภาพรวมของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.13 เทียบระดับคุณภาพ ปานกลาง

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 63.15 ในระดับปานกลาง ซึ่งต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้นทุกรายวิชา
2. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีคะแนนพัฒนาการ ซึ่งต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2565

3. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่ามีคะแนนพัฒนาการจำนวน 3 รายวิชาได้แก่สังคมศึกษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2565

ข้อเสนอแนะ

1. ต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. นำข้อสอบ O-NET ไปใช้ในการทดสอบในชั้นเรียนในทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด