

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอซุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 **วันที่** 27 เดือน.มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ ...045.../ ...2565...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ จาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นายเดชา ทะมานันท์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.01 เทียบระดับคุณภาพ ดี ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นายเดชา ทะมานันท์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเดชา ทะมานันท์)

ครู

27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ครู

27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

...../...../.....



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายเดชา ทะมานันท์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน 1.คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ ผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการ ผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 2 โครงการ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาคิดวิเคราะห์ และ กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษาด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2565

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แล้วได้มีการประเมินผล จาก 1. ผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ของนักเรียนจากผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน 2. แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมค่าย กิจกรรมการประกวดโครงงาน ภาพรวมของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83.01 เทียบระดับคุณภาพ ดี

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A) ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับ พอใช้ ซึ่งต้องพัฒนากระบวนการคิดให้ดียิ่งขึ้นทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการบูรณาทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในรายวิชาที่สอนทุกระดับชั้น