

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 **วันที่** 27 เดือน.มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ .....45..../ ...2565...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ จาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวกุศลิน บุญล้วน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 (2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตาม

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.01 เทียบระดับคุณภาพ ดี ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นางสาวกุศลิน บุญล้วน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเดชา ทะมานันท์)

ครู

27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ครู

27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

...../...../.....

รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นางสาวกุศลิน บุญล้วน ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน 1.คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 (2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการ พัฒนาการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาคิดวิเคราะห์ และ กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษาด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2563

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แล้วได้มีการประเมินผล จาก 1. ผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ของนักเรียนจากผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน 2. แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมค่าย กิจกรรมการประกวดโครงงาน ภาพรวมของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83.01 เทียบระดับคุณภาพ ดี

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A) ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับ พอใช้ ซึ่งต้องพัฒนากระบวนการคิดให้ดียิ่งขึ้นทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการบูรณาทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในรายวิชาที่สอนทุกระดับชั้น