

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45../ ...2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ จาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นางชุติมณฑน์ เลิศอุดมโชค ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามระดับชั้น

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ครูมีการประเมินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 77.67 เทียบระดับคุณภาพ ดี

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นางชุติมณฑน์ เลิศอุดมโชค)

ตำแหน่ง ครูคศ.2

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ	ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....	.....
ทกป เสนอผู้บริหารต่อไป	
.....	.....
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นายเดชา ทะมานันท์)	(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)
ครู	ครู
29 / มี.ค. / 66	29 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บังบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นางชุติมณฑน์ เลิศอุดมโชค ตำแหน่ง ครูคศ.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน 1 คุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1.1.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามระดับชั้น

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ จำนวน 2 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรม Math Quiz 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2563 โดยมีการสังเกตพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน การตรวจผลงานนักเรียน และการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพแล้ว ได้มีการประเมินผลจาก 1. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน/บันทึกผลงาน ทางคณิตศาสตร์ 2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. นักเรียน ภาพรวมของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามระดับชั้น ร้อยละ 77.67 เทียบระดับคุณภาพ ดี

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ซึ่งต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. บูรณาการทุกกลุ่มสาระฯในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ