

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอขุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ การประเมินภายนอกจาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นางจันทร์เพ็ญ ทะมานันท์ ตำแหน่ง.ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน .**ประเด็นพิจารณาที่** 1.1.1 (1) ,(2),(3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.58 เทียบระดับคุณภาพ **ดี** ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นางจันทร์เพ็ญ ทะมานันท์.)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเดชา ทะมานันท์)

ครู

...29.../....มีนาคม../...2566.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ครู

...29../...มีนาคม...../...2566.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

.29...../..มีนาคม..../.2566.....



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า .**นางจันทร์เพ็ญ ทะมานันท์.** ตำแหน่ง.....**ครู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้..**ภาษาไทย** กลุ่มงาน.....**บริหารงานวิชาการ**

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2563 มาตรฐานด้าน....1.**คุณภาพผู้เรียน..**

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 **พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ **1.1.1 (1) (2) (3)** นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ . และกิจกรรม ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1.1 (1) (2) (3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในกาอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ แล้วได้มีการประเมินผล จาก

1. ประเมินผลการทดสอบ การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณ ในรายวิชาคณิตศาสตร์
2. สรุปผลการประเมินผลการทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์

ผลการประเมิน คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.58 เทียบระดับคุณภาพ ดี

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1 .ผู้เรียนบางส่วนยังมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับพอใช้ ซึ่งต้องพัฒนากระบวนการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกวิชา ให้มีการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมากยิ่งขึ้น ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป

2. บูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในรายวิชาที่สอนทุกระดับชั้น



แบบสรุปนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

****

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น			หมายเหตุ
		1.1 การอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาไทยของผู้เรียนรายบุคคล (นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป)	1.2 ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนรายบุคคล (นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป)	1.3 ความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียน (นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป)	
ม.1	17	14	14	15	
ม.2	22	19	19	16	
ม.3	20	15	15	14	
ม.4	19	17	16	15	
ม.5	17	15	13	14	
ม.6	8	6	6	6	
รวม	103	86	83	80	
ค่าเฉลี่ย		83.50	80.58	77.67	
80.58					